

Qualifizierte Mannschaften

Qualifikationsregel

Die 4 RP-Finalsieger und die **schnellste zweitplatzierte Mannschaft** aus den vier RP-Finales qualifizieren sich für das Landesfinale im WK IV.

WK IV Jungen

1.	Gustav-Stresemann-Gymnasium Fellbach	ST	05:08,2
2.	Otto-Hahn-Gymnasium Karlsruhe	KA	05:11,6
3.	Deutschordens-Gymnasium Bad Mergentheim	ST	05:46,2
4.	GSS Tübingen	TÜ	05:56,4
5.	Droste-Hülshoff-Gymnasium Freiburg	FR	07:14,8

WK IV Mädchen

1.	Johannes-Kepler-Gymnasium Reutlingen	TÜ	04:55,1
2.	Bildungszentrum St. Konrad Weingarten	TÜ	05:08,0
3.	Max-Planck-Gymnasium Heidenheim	ST	05:12,8
4.	Wentzinger Gymnasium Freiburg	FR	05:47,9
5.	Otto-Hahn-Gymnasium Karlsruhe	KA	05:50,6

WK IV.E Jungen

1.	Realschule St. Bernhard Bad Mergentheim	ST	08:21,3
2.	Ludwig-Uhland-Schule Birkenfeld	KA	08:53,0
3.	Realschule Erolzheim	TÜ	10:03,4
4.	Schefflenztalschule Schefflenz	KA	10:30,7

WK IV.E Mädchen

1.	Gottlieb-Daimler-Realschule Ludwigsburg	ST	07:14,9
2.	Franz-von-Assisi Realschule Waldstetten	ST	08:04,7
3.	Realschule Erolzheim	TÜ	08:16,4
4.	Max-Planck-Realschule Bad Krozingen	FR	08:16,5
5.	Ludwig-Uhlandschule Birkenfeld	KA	08:23,5

Die 4 RP-Finalsieger und die schnellste zweitplatzierte Mannschaften qualifizieren sich für das Landesfinale im WK V

WK V - Jungen

1. Fridolin-Schule Lörrach	FR	04:42,9
2. Johann-Peter-Hebel-Schule Gundelfingen	FR	04:48,5
3. Grundschule Ober-/Unterbrüden	ST	04:50,5
4. Dorfackerschule Lustnau	TÜ	04:59,1
5. Pestalozzi-GS Weinheim	KA	05:18,4

WK V – Mädchen

1. Bürgfeldschule Welzheim	ST	04:57,5
2. Hillerschule Steinheim	ST	05:02,4
3. Fridolin-Schule Lörrach	FR	05:03,4
4. Ablachschule Mengen	TÜ	05:15,4
5. St. Wolfgang-Schule Reutlingen	TÜ	05:15,4
6. Ludwig-Uhland-Schule Birkenfeld	KA	05:32,3

* wg zeitgleichen Endzeiten sind zwei Mannschaften startberechtigt

WK V – Mixmannschaften

1. Tulla-GS Karlsruhe	KA	04:35,7
2. Eduard Spranger-Schule Reutlingen	TÜ	04:37,2
3. Schule im Sand Bietigheim-Bissingen	ST	04:47,5
4. Gögeschule Hohentengen	TÜ	04:47,6
5. Grundschule Denzlingen	FR	04:58,1